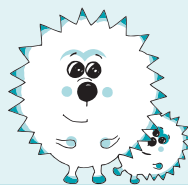


Рекомендации для родителей

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВЗРОСЛЕТЬ?



1 НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ТЕМ, ЧТО НАХОДИТСЯ В ЗОНЕ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, И ПОМОГАЙТЕ ЕМУ РАЗВИВАТЬ ЭТОТ НАВЫК

Будьте включенными в ребенка, замечайте, что он сейчас готов развивать в себе. Для этого старайтесь: видеть его, понимать его, при этом убирать свои проекции, потому что в отношениях с ребенком очень много диктуется прошлым опытом родителей, тем, как воспитывали их. Эти проекции могут мешать видеть ребенка реальным.

2 ОРГАНИЗИРУЙТЕ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ

Развивающая среда – это не только фломастеры, книжки, пластилин или фортепиано. Это скорее родитель, который сам становится развивающей средой для ребенка. Если оба родителя или хотя бы один из них учится, развивается, чем-то интересуется, расширяет область своих знаний, то ребенок тоже будет воспринимать это как норму и тоже будет хотеть развиваться.

3 ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЕНКА, ЕСЛИ ЕМУ ТРУДНО, СТРАШНО, ВОЛНИТЕЛЬНО, В ТОМ, ЧТОБЫ ОН СДЕЛАЛ ВАЖНЫЙ ШАГ

В случае, если ребенок испытывает трудности, скажите ему: «Да, это трудно, тебе сложно, не получилось с первого раза. Просто давай попробуем еще раз». Возможно, ребенку нужно чуть-чуть отойти назад и сделать шаг меньше, чем требовалось сначала. Транслируйте ребенку: «Если у тебя не получается, можно расстроиться от этого (кто-то тебе поможет, утешит, услышит), мы попробуем еще раз, и в конце концов получится».

4 ПОМНИТЕ, ЧТО РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО ОЩУТИТЬ СОБСТВЕННУЮ СИЛУ. ДЛЯ ЭТОГО ОН ДОЛЖЕН ПРЕОДЛЕВАТЬ СЛОЖНОСТЬ В РАМКАХ ПОСИЛЬНОГО

Когда задача по силам, но немножко трудна, и ребенок ее преодолевает, он чувствует собственную силу, собственную устойчивость: «Я могу, я способен». Самое сложное – это определить то, что ребенку по силам, но немножко трудно. Но если понаблюдать, то можно увидеть: ребенок пробует это делать: например, он залезает куда-то, ему бывает трудно, он не может залезть, но ему ужасно интересно, и он продолжает. Если ребенок сталкивается с очень трудной задачей, которая ему не по силам, то помогите ему задачу разбить на более мелкие, такие, чтобы ребенок смог справиться с ними.

5 ОТДЕЛЬНО ОБГОВАРИВАЙТЕ УСЛОВИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ

Обучите ребенка, как обходиться с новой для него ситуацией. Чем более четкие у ребенка инструкции, тем лучше он действует в ситуациях, даже экстренных. Для этого инструкции должны быть в голове у родителя.

6 СПРАВЛЯЙТЕСЬ С СОБСТВЕННОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ТРЕВОГОЙ ПЕРЕД МИРОМ

Если мать не может справиться с тревогой, то ее тревога будет наполнять ребенка. Это происходит из-за того, что тревога отлично перемещается из одной психики и передается в другую. Мать зарядит ребенка своей тревогой, а когда ребенок тревожен, делать что-то новое, самостоятельное – не получается, появляется неуверенность, страхи, напряжение. И в этом случае возникает риск неудачи.

Если взрослый когда-то справился и повзрослел, то ребенок – это его генетическое продолжение, он тоже справится!